



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ДФИЦ РАН



А.К. Муртазаев

« 14 » апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б3
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки - 46.06.01. Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Рабочая программа научных исследований составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014, N 904).

Разработчик: к.и.н., ведущий научный сотрудник ИИАЭ ДФИЦ РАН Ю.М. Лысенко



Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании Ученого совета ИИАЭ ДФИЦ РАН от «26» марта 2021 г., протокол № 2

Согласовано:

Зав. аспирантурой ДФИЦ РАН  Сфиева Д.К.

«27» апреля 2021 г.

Зам. председателя ДФИЦ РАН по науке  Биарсланов А.Б.

«21» апреля 2021 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИ).

Формирование универсальных компетенций (УК16), общепрофессиональных компетенций (ОПК1, ОПК2), а также профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой (ПК1 – ПК3). В процессе научных исследований аспирант должен подготовить научно-квалификационную работу, которая отвечает критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП.

Научные исследования аспирантов (далее – НИ) включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и являются неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации.

Научные исследования являются обязательным разделом ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Программа направлена на формирование и закрепление компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

В результате осуществления научных исследований у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК 16),
- общепрофессиональные компетенции (ОПК1, ОПК2),
- профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой (ПК 13).

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Основными видами и формами научных исследований, обучающихся аспирантуры ДФИЦ РАН являются:

- подготовка и публикация научных статей, препринтов, учебно-методических материалов, монографий и т.д.;
- участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;
- участие в работе научных семинаров-дискуссий ДФИЦ РАН;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- участие в публичных лекциях, ведущих ученых;
- участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом научным отделом ДФИЦ РАН в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которая включает в себя:
 - сбор эмпирических данных по тематике диссертации;
 - написание текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов:

Виды и содержание НИ	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме диссертации.	1. Аннотированный список литературных источников.
2. Составление плана выполнения диссертации.	2. Развернутый план диссертационного исследования.

3. Постановка цели и задачи исследования.	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.)
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	4.1. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации). 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации). 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации).
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования.	5. Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости.
6. Написание научных статей по проблеме исследования.	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборников научных трудов.
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования.	7. Опубликованные доклады.
8. Выступление на научном семинаре-дискуссии.	8. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
9. Отчет о научных исследованиях.	9.1. Отчет о НИ (представление разработанных материалов научному руководителю). 9.2. Характеристика руководителя о результатах НИ, полученных аспирантом.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов, отведенное на научные исследования, составляет 137 зет.

Научные исследования выполняются на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Основное место в НИ занимает подготовка научно-квалификационной работы.

Этапами подготовки научно-квалификационной работы являются:

1. Планирование научно-квалификационной работы:
 - ознакомление с тематикой научно-квалификационных работ в данной сфере;
 - выбор аспирантом темы исследования.
2. Непосредственное выполнение научно-квалификационной работы:
 - ознакомление с научной литературой;
 - апробация основных идей исследования на конференциях, научном семинаре-дискуссии;
 - верификация избранной методологии исследования, сбор эмпирического материала в ходе научно-исследовательской практики.

3. Корректировка плана проведения научно-квалификационной работы в соответствии с полученными результатами, подготовка публикаций.

4. Составление отчета о научно-квалификационной работе.

Результатом подготовки научно-квалификационной работы в первый год обучения являются:

- утвержденная в первом семестре тема диссертации и план-график работы над

диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

– подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом подготовки научно-квалификационной работы по итогам второго года обучения является сбор фактологического материала, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. В четвертом семестре представляются и обсуждаются с научным руководителем материалы второй главы диссертации.

Результатом подготовки научно-квалификационной работы по итогам третьего года обучения становятся формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Важное место в НИ занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

- программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый аспирант ДФИЦ РАН должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее трех научных статей из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К научным публикациям относятся:

- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);
- публикации в журналах или изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ;
- главы и статьи в научных монографиях;
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке;
- препринты;
- работы, опубликованные в сборниках материалов всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

6. ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

Научные исследования аспиранта должны:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических

достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны.

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

- структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);
- сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Научно-квалификационная работа представляет собой специально подготовленную рукопись, которая должна содержать: титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-квалификационной работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Во введении должна быть представлена проблема исследования, обозначены актуальность избранной темы, обусловленная потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов. Основная часть текста научно-квалификационной работы (диссертации), представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы (диссертации); а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости). В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В тексте научного доклада приводится ссылка на работы автора подготовленной научно-квалификационной работы, где отражены основные научные результаты исследования. В заключение научно-квалификационной работы (диссертации) излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание НИ аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируется по каждому семестру.

Основной формой деятельности аспирантов при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИ проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИ в

открытой печати (статьи, доклады).

По итогам семестра научный руководитель выставляет дифференцированный зачет аспиранту за выполнение плана научных исследований. По итогам каждого семестра аспирант предоставляет на заседании аттестационной комиссии ДФИЦ РАН отчет о выполнении НИ, в котором излагает результаты проделанной работы за прошедший период обучения (семестр).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При выполнении научных исследований аспиранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем по теме НКР.

Основная литература:

1. Добреньков, В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие для вузов/ В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. – 2е изд. – М.: КДУ, 2012. – 274 с.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – изд. 2е. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 272 с.
3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: ЛИБРОКОМ, 2015. 208 с.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба. [и др.]. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с.

Дополнительная литература:

1. Резник, С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова, Е.С. Джевицкая, под ред. С.Д. Резник. 2е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРАМ, 2015. 236 с.
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие / С.Д. Резник. 2е изд., перераб. М.: ИНФРАМ, 2011. 520 с.